

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»

А.А.Гайфулина  
Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.

МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»

Алькеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Л.З.Абдрахманова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«ВПК Оркестр»**

Возраст обучающихся 10-16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Платонов Сергей Андреевич  
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2023г.

### **Пояснительная записка.**

Программа ВПК «Оркестр». разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 96/134 от 24 февраля 2010 г. Приоритеты в образовательных функциях военно-патриотического клуба «Оркестр» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные и поисково – спасательные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

#### **Актуальность программы**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Педагогическая целесообразность.** Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

#### **Направленность программы:**

**Туристско-краеведческая** - по основному содержанию и направлению деятельности

**Тип программы** – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.

7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г  
Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

**Новизна программы:** Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военно - прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

**Отличительная особенность программы.**

Все члены клуба разделены на три отряда по возрастному принципу:

Первый отряд – школа безопасности – «Орлята».

Второй отряд – школа выживания – «Сыны Отечества»

Третий отряд – школа молодого бойца – «Допризывник».

На первой ступени осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками туриста - поисковика и музееведения, знания основных событий ВОВ, начальный курс военной подготовки, возникновение желания и потребности создания дружного коллектива.

На второй ступени подростки приобретают опыт прохождения туристских маршрутов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях.

На третьей ступени совершенствуют подготовку по выживанию в экстремальных условиях поисковых экспедиций. Приобретают навыки агитационной работы. Проходят курс молодого бойца.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи зачетов.

**Цель:** Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование у подростков высокого патриотического сознания.

**Развивающие:**

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;
- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;
- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

**Воспитывающие:**

- воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности.
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святых Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма  
**Место проведения занятий** - учебные кабинеты, актовый зал, спортплощадка, школьный музей

**Форма организации внеурочной деятельности** – дополнительное образование.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

**Ценностные ориентиры:** программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

*Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших*

*Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

*Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

*Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

**Виды деятельности:**

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.
- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.
- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.
- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.
- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа рассчитана на учащихся 5-10 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Группы формируются по возрастной категории детей (одновозрастные)

**Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на 3 года:

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

**Формы занятий:** Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации, презентация творческого проекта.

Практические: практические занятия; мастер классы.

Эвристический: продумывание будущей работы.

**Режим занятий:** 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.**

После изучения программного материала 1 года обучения члены клуба «Юнармеец» может знать и уметь:

##### **(в области туризма)**

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

##### **(в области медицинской подготовки)**

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

##### **(в области поисковой подготовки)**

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;
- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;
- уметь раскрыть суть поисковой деятельности в выступлении агитбригады;
- грамотно составить паку личных документов для поездки в экспедицию.

##### **(в области военной подготовки)**

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;

- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

**(в области физической подготовки)**

- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусках, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

**(в области психологической подготовки)**

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений являются показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

**Ожидаемые результаты.**

После изучения программного материала 2 года обучения учащиеся объединения «Юный спасатель» может знать и уметь:

**(в области туризма)**

- может знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

**(в области медицинской подготовки)**

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

**(в области поисковой подготовки)**

- уметь ориентироваться на местности по различному виду карт;
- уметь распознавать виды бывших фортификационных сооружений;
- уметь выбрать и отремонтировать инструмент.
- соблюдать технику безопасности при работе с боеприпасами.

**(в области военной подготовки)**

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного права;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;
- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;
- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;
- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

**(в области физической подготовки)**

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусках;
- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.
- знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница»

**(в области психологической подготовки)**

- знать способы оказания психологической поддержки слабым, младшим;
- знать меры безопасности при нахождении в толпе;
- уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений являются показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

### **Ожидаемые результаты.**

После изучения программного материала 3 года обучения члены клуба «Юнармеец» может знать и уметь:

#### **( в области допризывной подготовки)**

- иметь представление о системе допризывной подготовке юношей в РОСТО(ДОСААФ);
- знать перечень военно-учетных специальностей;
- знать обязанности призывника;
- уметь обмундировать обмундирование военнослужащего;
- уметь адаптироваться в новом коллективе.

#### **( в области туристской подготовки)**

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно- туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

#### **( в области медицинской подготовки)**

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков;

#### **( в области военной подготовки)**

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;
- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

#### **( в области физической подготовки)**

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолевать полосу препятствия;
- выполнять элементы рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов, приемы самообороны.

(в области информационно- агитационной подготовки)

- уметь работать с цифровой фото- и видеоаппаратурой;
- иметь первичные навыки в области журналистики;
- уметь подобрать и верстать материал газеты Клуба;
- уметь правильно и со вкусом оформить стендовый материал.

#### **Формами итоговой работы**

являются походы выходного дня,  
летние палаточные лагеря,  
поисковые экспедиции по местам боев ВОВ,  
участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.  
участие в соревнованиях, мероприятиях согласно плана Юнармия  
участие в «Марше памяти», «Вахта памяти»

**Способы определения результативности.** Используются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов; защита проектов; участия в мероприятиях (конкурсах, концертах, викторинах, спектаклях).

#### **Виды контроля**

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений).

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и коррекции, тестирование).

Итоговый контроль – с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения (тестирование, защита проектов).

Контролем знаний и умений является выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

#### Учебный план 1 года обучения. «Орлята»

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие.	2	2		
2	Раздел 1 «Робинзоада» Туристская подготовка.	46	15	31	
3	Раздел 2 «Помощь подосплет вовремя!» Медицинская подготовка.	12	4	8	
4	Раздел 3 «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.	10	6	4	конкурс знатоков истории
5	Раздел 4 «Себе честь – Родине слава!» Военная подготовка.	52	15	37	
6	Раздел 5 «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.	6	6	0	
7	Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!» Физическая подготовка.	12	0	12	ГТО
8	Конкурс «А ну-ка парни», «Мы - туристы», Военно-спортивная игра «Зарница», «День защиты детей»	4	0	4	
		144	48	96	

#### Учебный план 2 года обучения. «Сыны Отечества».

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ.	Форма аттестации контроля
	Вводное занятие.	2	2		
	Раздел 1 «Робинзоада» Туристская подготовка.	38	6	32	Навыки туриста
	Раздел 2 «Помощь подосплет вовремя!» Медицинская подготовка.	12	5	7	конкурсы
	Раздел 3 «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.	12	8	4	
	Раздел 4 «Себе честь – Родине слава!» Военная подготовка.	48	13	35	викторина
	Раздел 5 «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.	6	6	0	тренинг
	Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!» Физическая подготовка.	22	0	22	ГТО
	Раздел 7 «Учись побеждать!» Показательные выступления.	12	0	12	Мнение сообщества
	ВСЕГО	216	112	104	

#### Учебный план 3 года обучения. «Допризывник».

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ	Форма аттестации контроля
	Вводное занятие	2	2		
	Раздел 1. «Я – призывник» Курс молодого бойца.	10	7	3	Полоса препятствия

	Раздел 2 «Робинзонада» Туристская подготовка.	24	3	21	
	Раздел 3. «Помощь подоспеет вовремя!» Медицинская подготовка Здоровый образ жизни.	8	6	2	КВН
	Раздел 4 «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.	36	1	35	Агитбригада
	Раздел 5 «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.	35	5	30	Конкурс «Строя и песни
	Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.	14	0	14	ГТО
	Раздел 7 «Учись побеждать!». Показательные выступления.	10	0	10	Отзывы
	Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»	10	2	8	
	ВСЕГО:	216	100	116	

### Содержание программы 1 год обучения

#### Раздел 1 «Робинзонада». Туристская подготовка.

1.1. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма.

Туризм и движение «Юный турист» в Базарно - Матакской средней школе.

1.2. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

1.3. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

1.4. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

1.5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

1.6. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

1.7. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

1.8. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

1.9. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

1.10. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1.11. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

#### Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя». Медицинская подготовка.

2.1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3. *Транспортировка пострадавшего.* Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

2.5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

#### Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.

3.1 *Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)* Ознакомление с историей зарождения поискового движения в КГПИ. Системой составления Книги Памяти.

3.2 *Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)*

Подготовка выступления и его презентация с целью популяризации поискового движения

3.3 *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции.

3.4 *Нормативные документы о поисковой деятельности.* Заявка на участие в Вахте Памяти, Личные документы. Документы отряда, дневник экспедиции.

3.5 *Посещение поискового музея г. Казани.* Посещение музея с целью ознакомления с деятельностью ОМО «Отечество» и редакции «Книга Памяти».

#### **Раздел 4. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.**

4.1. *Ратные страницы истории Отечества.* Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

4.2. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

4.3. *Стрелковая тренировка.* Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

4.4. *Огневая подготовка.* Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

4.5. *Огневая подготовка.* Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

4.6. *Строевая подготовка.* Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

4.7. *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаса ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаса. Разновидности противогаса. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

#### **Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.**

5.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

5.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

5.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

#### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Прикладная физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

6.3. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

#### **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

### **Содержание программы 2 год обучения**

#### **Раздел 1. «Робинзоада». Туристская подготовка.**

- 1.1. *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаг ит.д.
- 1.2. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 1.3. *Спортивно- туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.
- 1.4. *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 1.5. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 1.6. *Условные топографические знаки.* Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

## **Раздел 2. «Помощь подоспел вовремя!». Медицинская подготовка.**

- 2.1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказания доврачебной помощи при ранениях.
- 2.2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.
- 2.3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.
- 2.4. *Комплекс сердечно легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

## **Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.**

- 3.1 *Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг., история военных операций на месте поисковых работ.* Практическая деятельность в работе с картами различных эпох
- 3.2 *Виды фортификационных сооружений (окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).* Особенности постройки фортификационных сооружений, их внешний вид в настоящее время, методы идентификации.
- 3.3 *Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты.* Обоснование эксгумации Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков.
- 3.4 *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания их. Меры предосторожности.

## **Раздел 4. «Себе честь – Родине Слава!». Военная подготовка.**

- 4.1. *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.
- 4.2. *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.
- 4.3. *Государственная и военная символика.* Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.
- 4.4. *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.
- 4.5. *Международное гуманитарное право.* Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
- 4.6. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.
- 4.7. *Огневая подготовка.* Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. *Ручные осколочные гранаты*. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. *Строевая подготовка*. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

4.10. *Средства индивидуальной защиты*. Общеевойсковой защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

#### **Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.**

5.1. *Психологическая поддержка слабых, младших*. Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

5.2. *Нахождение в толпе*. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

5.3. *Особенности контакта с пострадавшим*. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

5.4. *Взаимоотношения в команде*. Принципы взаимоотношений членов команды.

#### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах*. Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий*. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой*. Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Порядок выполнения упражнения без оружия на 8 счетов.

#### **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни»*. Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы»*. Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница»*. Показательные выступления по строевой подготовки. (5 мая)

7.4. *День защиты детей*. Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

#### **Содержание программы (3 год обучения)**

##### **Раздел 1. «Я – призывник!». Курс молодого бойца.**

1.1. *Система допризывной подготовки в РОСТО(ДОСААФ)*. Порядок подготовки водителей категории «С». Необходимые документы.

1.2. *Система получения военно-учетной специальности до призыва* Военно-учетные специальности Алексеевского аграрного колледжа.

1.3. *Обязанности призывника*.

Обязанности призывника при получении повестки в военный комиссариат.

1.4. *Первый день в армии*.

Правила наматывания портянок, заправки кроватей, оборудования обмундирования Распорядок дня воинского подразделения

1.5. *Психологический климат воинского коллектива*

Особенности многонационального воинского коллектива. Дисциплинарный устав регламентирующий взаимоотношения военнослужащих.

##### **Раздел 2. «Робинзолада». Туристская подготовка.**

2.1. *Узлы*. Вязка узлов «морской», «встречный», «скользящий», «риффовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

2.2. *Снаряжение для многодневного похода*. Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.

2.3. *Спортивно-туристическая полоса препятствия*. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д

2.4. *Составление маршрута*. Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

2.5. *Составление отчета о походе.* Подведение итогов похода. Выпуск наглядных пособий. Сбор информации о прошедшем походе. Составление финансового отчета.

2.6. *Поход выходного дня.* Закрепление на практике полученных знаний по туризму.

### **Раздел 3. «Помощь подоспел вовремя!». Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни.**

3.1. *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.

3.2. *Отравления.* Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.

3.3. *Солнечный и тепловой удар.* Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.

3.4. *Утопление.* Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.

3.5. *Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.

### **Раздел 4. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка**

4.1. *Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.*

4.2. *Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ.* Посещение центра с целью ознакомления работы профессиональных поисковиков и знакомства с технологиями поиска.

4.3. *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти.

### **Раздел 5. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.**

5.1. *Строевая подготовка. Строевые приемы знаменной группы.* Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

5.2. *Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.* Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить(подтянуть)», «автомат на – грудь», «на ремень», «оружие- за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».

5.3. *Строевые элементы «Зарницы».* Выполнение строевых приемов в полном объеме Республиканского положения.

5.4. *Огневая подготовка.* Меры безопасности при стрельбе. Тренировка в стрельбе на тренажере «Skatt»

5.5. *Стрелковая тренировка из пневматического оружия.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

5.6. *Тактическая подготовка.* Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой.* Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Приемы нападения, защиты. Порядок выполнения упражнения без оружия и с оружием на 8 счетов.

### **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовке в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму. (27 декабря)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне. (Май)

7.5. *«День призывника».* Показательные выступления по рукопашному бою, по строевой подготовке, по огневой подготовке (апрель)

## Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»

8.1 *Азы журналистики.* Интервью. Фотографирование. Видеосъемка.

8.2 *Оформление боевого листка.* Критерии предъявляемые к оформлению боевого листка. Выпуск.

8.3 *Работа с компьютерными программами Word. Photoshop.*

Практическая работа по оформлению боевого листка, газеты в компьютерном варианте.

8.4 *Верстка и выпуск газеты Клуба.* Выбор стиля при оформлении газеты. Её дизайн. Праздничные выпуски.

8.5 *Оформление стендов и экспозиций.* Изготовление информационных стендов. Размещение информации. Подбор материала.

### Совместная работа с институтами, предприятиями, творческими союзами.

№	Название организации	Содержание и форма совместной работы
1	Общественная Молодежная Организация «Объединение «Отечество» РТ	Лекции, консультации, экскурсии, профильные лагерные смены.
2	Национальный музей РТ	Лекции, экскурсии
3	Поисковый клуб «Звезда»	Лекции, экскурсии, экспедиции
4	Военно- патриотические клубы	Совместные занятия, мероприятия, турпоходы, слеты.
5	РОСТО (ДОСААФ)	Совместные занятия, мероприятия, соревнования.

### Материально техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, контрольно-туристический маршрут, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

№	Наименование	Кол-во
1	Палатки туристические	5
2	Рюкзаки	10
3	Спальные мешки	8
4	Коврики туристические	10
5	Костровые принадлежности	1 компл.
6	Топоры	2
7	Пилы двуручные	1
8	Ножовки	2
9	Лопаты штыковые	2
10	Котелки	3
11	Туристические страховочные системы	6
12	Веревки туристические	200 м.
13	Туристическая полоса	1
14	Макеты ММГ АК_ -74	5
15	Винтовки пневматические	3
16	Стрелковый тренажер « Skatt»	1
17	Лазерные тиры ЛТ-310	5
18	Форма военная (парадная)	20
19	Форма военная (камуфлированная)	20
20	Форма военная (зимняя куртка)	8
21	Видеомагнитофон	1
22	Телевизор	1
23	Магнитофон	1
24	Видеокамера	1
25	Фотоаппарат	1
26	Компьютер	3
27	Видеопроектор	1

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Наиболее привлекательными и ценными в воспитательном и оздоровительном отношении является **практические мероприятия** такие как «А ну-ка парни», «День спасателя», «День призывника», «День защиты детей».

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы.

**Формами итоговой работы** являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «ВПК Оркестр» ведет специалист с высшим образованием Платонов С.А., стаж пед.работы 28 лет. По образованию – преподаватель начальной военной подготовки и физкультуры, КГПИ, 1990г.

#### **Формы аттестации/контроля**

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценки результативности</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

#### **Список использованной литературы**

##### **Для педагога:**

«Учебник спасателя» - Шойгу С.К. 2007 год МЧС РФ.

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2007 год.изд.ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2002 год, изд АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 2012 год, изд. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001 год Изд.РИЦ «Школа»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №№ 9, 10,11 за 2004 год.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 1994 год.

##### **Для детей и родителей**

CD «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

CD «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.

«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»Школа»

«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 2009 г. Москва.

«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 2008г.

«Тропою туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2011 год.

### Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					2	Вводное занятие.		
2.					2	История туризма, туризм сегодня.		
3.					2	Снаряжение туриста.		
4.					2	Рюкзак. Укладка рюкзака.		
5.					2	Временные укрытия и палатки.		
6.					2	Установка палаток.		
7.					2	Установка палаток.		
8.					2	Костры. Виды и назначения.		
9.					2	Костры. Виды и назначения.		
10.					2	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.		
11.					2	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.		
12.					2	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.		
13.					4	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.		
14.					8	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.		
15.					8	Узлы. Назначение и типы узлов.		
16.					4	Страховочные системы.		
17.					2	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.		
18.					2	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.		
19.					2	Способы транспортировки пострадавшего.		
20.					2	Кровотечения. Виды и		

						способы остановки кровотечений.		
21.					4	Повязки. Способы наложения повязок на раны.		
22.					2	Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)		
23.					2	Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)		
24.					2	Техника безопасности при проведении поисковых работ		
25.					2	Нормативные документы о поисковой деятельности		
26.					2	Посещение поискового музея г.Казани.		
27.					8	Ратные страницы истории Отечества.		
28.					2	Меры безопасности во время стрельбы.		
29.					10	Основы стрельбы из стрелкового оружия		
30.					2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.		
31.					6	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.		
32.					18	Строевая подготовка		
33.					4	Средства индивидуальной защиты.		
34.					2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.		
35.					2	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.		
36.					2	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения.		
37.					2	Психическая саморегуляция.		
38.					6	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.		
39.					2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.		
40.					2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.		
41.					2	Метание гранаты в цель и на дальность.		
42.					2	«Учись побеждать» Показательные		

						выступления		
43.					2	«Учись побеждать» Показательные выступления		
44.					2	Конкурс «А ну-ка парни» «Мы - туристы»		
45.					2	Военно-спортивная игра «Зарница» «День защиты детей»		

### Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					2	Вводное занятие.		
2.					2	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.		
3.					6	Узлы. Вязка узлов.		
4.					2	Туристическая спортивная полоса препятствия.		
5.					2	Подъем и спуск по склону.		
6.					2	Преодоление качающегося бревна.		
7.					6	Наведение воздушной переправы.		
8.					2	Преодоление «бабочки»		
9.					2	Траверс. Движение по «болоту»		
10.					6	Измерения на местности.		
11.					6	Ориентирование.		
12.					2	Переправа через реку различными способами.		
13.					4	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.		
14.					2	Доврачебная помощь при ожогах обморожениях.		
15.					2	Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.		
16.					4	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.		
17.					2	Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг.,		

						история военных операций на месте поисковых работ.		
18.					4	Виды фортификационных сооружений(окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).		
19.					4	Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты. Обоснование эксгумации		
20.					2	Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.		
21.					2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.		
22.					2	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.		
23.					2	Государственная и военная символика Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.		
24.					2	Международное гуманитарное право.		
25.					12	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки		
26.					8	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74		
27.					2	Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.		
28.					14	Строевая подготовка.		
29.					4	Средства индивидуальной		

						защиты. Общевойнский защитный комплект.		
30.					2	Взаимоотношения в команде, группе. Психологическая поддержка слабых и младших.		
31.					2	Меры безопасности при нахождении в толпе.		
32.					2	Особенности контакта с пострадавшим		
33.					6	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.		
34.					6	Преодоление единой армейской полосы препятствия.		
35.					2	Рукопашный бой.		
36.					2	Рукопашный бой.		
37.					2	Рукопашный бой.		
38.					2	Рукопашный бой.		
39.					2	Рукопашный бой.		
40.					2	Конкурс «А ну-ка парни»		
41.					2	«Мы - туристы»		
42.					2	Военно-спортивная игра «Зарница»		
43.					2	«День защиты детей»		

### Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					2	Вводное занятие		
2.					2	Система допризывной подготовки в РОСТО(ДОСААФ)		
3.					2	Обязанности призывника. Система получения военно-учетной специальности до призыва		
4.					2	Первый день в армии.		
5.					2	Первый день в армии.		
6.					2	Психологический климат воинского коллектива		
7.					2	Узлы.		
8.					2	Узлы.		
9.					2	Узлы.		

10.					2	Снаряжение для многодневного похода.		
11.					2	Спортивно-туристская полоса препятствия.		
12.					2	Спортивно-туристская полоса препятствия.		
13.					2	Спортивно-туристская полоса препятствия.		
14.					2	Составление маршрута.		
15.					2	Составление отчета о походе.		
16.					2	Организация похода выходного дня.		
17.					2	Организация похода выходного дня.		
18.					2	Организация похода выходного дня.		
19.					2	Доврачебная помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.		
20.					2	Доврачебная помощь при отравлении, при солнечном и тепловом ударе.		
21.					2	Спасение утопающего и доврачебная помощь при утоплении.		
22.					2	Опасные последствия алкоголя, табакокурения и наркотиков.		
23.					2	Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.		
24.					2	Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ		
25.					32	Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ		
26.					2	Строевая подготовка. Вынос знамени Клуба, смена у знамени.		
27.					2	Представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.		

28.					2	Представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.		
29.					2	Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.		
30.					2	Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.		
31.					2	Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.		
32.					2	Строевая подготовка. Выполнение строевых элементов в объеме программы «Зарница»		
33.					2	Строевая подготовка. Выполнение строевых элементов в объеме программы «Зарница»		
34.					2	Огневая подготовка. Тренировка в стрельбе на тренажёре «Skatt»		
35.					2	Огневая подготовка. Тренировка в стрельбе на тренажёре «Skatt»		
36.					2	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.		
37.					2	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.		
38.					2	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.		
39.					2	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.		
40.					2	Тактическая подготовка.		

41.					2	Тактическая подготовка.		
42.					2	Тактическая подготовка.		
43.					2	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.		
44.					2	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.		
45.					2	Рукопашный бой.		
46.					2	Рукопашный бой.		
47.					2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.		
48.					2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.		
49.					2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.		
50.					2	«День призывника».		
51.					2	«Мы - туристы».		
52.					2	Конкурс «А ну-ка парни».		
53.					2	Военно-спортивная игра «Зарница»		
54.					2	«День защиты детей»		
55.					2	Азы журналистики		
56.					2	Оформление боевого листка		
57.					2	Работа с компьютерными программами Word. Photoshop		
58.					2	Верстка и выпуск газеты Клуба		
59.					2	Оформление стендов и экспозиций		